

T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ
EĞİTİM-ÖĞRETİM KOMİSYONU BAŞKANLIĞINA

26.03.2026

Konu: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılına Ait İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi Değerlendirilmesi

“İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi”ne ilişkin rapor, bölüm eğitim-öğretim komisyonuna arz edilmek üzere aşağıda sunulmuştur.

2025–2026 Güz yarıyılında uygulanan İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi sonuçları incelendiğinde, İşletme Bölümü’ne ait derslerde öğrenci katılım düzeyinin sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu durum, söz konusu derslere ilişkin elde edilen bulguların genellenebilirliği ve temsil gücü açısından dikkatle değerlendirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Özellikle İSL103 Genel Muhasebe, İSL204 Yöneylem Araştırması, İSL209 İstatistik, İSL304 İnsan Kaynakları Yönetimi, İSL101 İşletmeye Giriş ve İŞL474 Finansal Okuryazarlık gibi temel alan derslerinde katılım oranlarının düşük seviyelerde kalması, öğrencilerin anket sürecine yeterince dahil olmadığını göstermektedir. Bu durum, derslerin gerçek iş yükü ile hesaplanan AKTS değerleri arasındaki farklılıkların sağlıklı biçimde yorumlanmasını da kısıtlamaktadır.

Katılım sayılarının düşük olması, öğrencilerin derslere ilişkin iş yükü algılarının bütüncül bir şekilde yansıtılamamasına neden olmakta; dolayısıyla elde edilen sonuçların bölüm genelini temsil etme gücünü zayıflatmaktadır. Bu bağlamda, İşletme Bölümü derslerine yönelik yapılacak değerlendirmelerde mevcut verilerin ihtiyatlı yorumlanması önem arz etmektedir.

Bu kapsamda, anket sonuçlarının düşük katılım düzeyi nedeniyle yeterli temsil gücüne sahip olmaması sebebiyle ilgili derslerde AKTS değerlerine yönelik herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

Öte yandan, düşük katılımın olası nedenleri arasında öğrencilerin anket farkındalığının yetersiz olması, anket doldurma motivasyonunun düşük olması veya zamanlama kaynaklı sorunlar yer alabilir. Bu nedenle, ilerleyen dönemlerde anket katılımının artırılmasına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi, öğrencilerin sürece aktif katılımını teşvik edecek uygulamaların geliştirilmesi ve anketlerin daha erişilebilir hale getirilmesi önem taşımaktadır.

Bu çerçevede, Dekanlığa sunulmak üzere aşağıdaki önerilerin değerlendirilmesi uygun olacaktır:

- Anketlerin ders saatleri içerisinde, öğretim elemanı gözetiminde uygulanmasının teşvik edilmesi
- Öğrencilere anketlerin amacı ve sonuçlarının program iyileştirmedeki rolü hakkında bilgilendirme yapılması

- Anket katılımını artırmak amacıyla OBS/E-posta/SMS üzerinden hatırlatma sistemlerinin etkin kullanılması
- Düşük katılım gösteren dersler için bölüm bazlı izleme ve geri bildirim mekanizmasının oluşturulması
- AKTS iş yükü anket sonuçlarının bölüm kurullarında düzenli olarak değerlendirilmesi ve iyileştirme kararlarına yansıtılması
- Öğrenci temsilcileri aracılığıyla anket katılımının teşvik edilmesi
- Uzun vadede, anket katılımını teşvik edecek (örneğin geri bildirim raporlarının paylaşılması gibi) motivasyon artırıcı uygulamaların geliştirilmesi
- Rektörlük düzeyinde, bu tür anketlerin tüm öğrenciler tarafından doldurulmasını teşvik edecek veya belirli süreçlerle ilişkilendirerek (örneğin ders kayıt/onay süreçleri ile entegrasyon gibi) katılımı artıracak bir mekanizmanın geliştirilmesi

Sonuç olarak, İşletme Bölümü'ne ait dersler özelinde elde edilen anket bulguları mevcut haliyle sınırlı bir katılımcı grubunu yansıtmakta olup, daha sağlıklı ve güvenilir değerlendirmeler yapılabilmesi için katılım oranlarının artırılması kritik bir gereklilik olarak ortaya çıkmaktadır. Bu doğrultuda önerilen iyileştirme adımlarının hayata geçirilmesi, hem veri kalitesini artıracak hem de eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkin yönetilmesine katkı sağlayacaktır.